

桃園縣光明國小 102 學年度學校本位課程架構(修定版)
 (依據本校 101 年 4 月 11 日課程發展委員會決議研訂版本修正)

生命之源---戀戀南坎溪						
遠景	行為好		身體好		功課好	
目標	愛水		親水		知水	
範疇	人與己		人與社會		人與環境	
主題	我的社區		與社區互動		我愛社區行動	
年段	低年級		中年級		高年級	
課程內容	一 綠色生活 地圖	二 我是環保 小尖兵	三 迷你馬 拉松	四 美麗的南 坎溪	五 南坎溪的故事	六 生物與環境
語文-國語						
語文-鄉土語						
語文-English	BUG in GMES 學習校園常見昆蟲英文單字	Plants in GMES 學習校園常見植物英文單字	Places in GMES 學習校園地點英文單字	Three R in GMES reduce reuses recycle	World Environment Day 認識世界環境日當年主題與標語	Green-Life in GMES 4/22 Earth Day 節能減碳
數學						
自然	美麗的春天 規劃南坎溪踏青活動，由忠孝橋段遠足至光明河濱公園 奇妙的水 愛惜水資源	學校服務活動: 南坎溪淨溪活動	校園植物 特徵介紹	園水生植物 介紹	南坎溪植物深究 認識南坎溪 植物特徵與分類	環境改變與生活 (污染對環境之影響)
社會	認識溪流	環境教育	學校的服務 活動-南坎溪 淨溪活動	發現家鄉:南坎 溪與我的關係\	了解南坎溪起源	文化傳承與創新 承先啟後新主張
綜合	合作力量大	戶外的世界 單元四:愛 護環境我最行	地球守護者	到南坎溪之美	讓愛綻放	戀戀南坎溪

健體			南坎溪馬拉松 南坎溪小路跑,授 予馬拉松證書			
藝文			河 川 畫 我 家 鄉 以影片或照 片 導 引 畫 作			
資訊			認識南坎溪 練習英打/搜 尋網路資料 認識南坎溪	南坎溪專題 以 W riter 製作 專 題 報 告	溼 地 認 識 以 Impress 製作「濕地 型 態 」 簡 報	環 保 我 最 棒 設計「環保」互動小 遊 戲 如 植 樹 撿 垃 圾 等 等
彈性	走入南坎溪 實地訪查,了解 對溪流環境的保 護	認識南坎溪 透過導覽了解 南坎溪的過去 與現況,實地訪 察,提供孩童對 環境的熱愛以 及對環境保護 的 責 任 感	淨 溪 活 動 各 班 進 行 溪 畔 垃 圾 的 分 類 與 收 拾 , 並 進 行 機 會 教 育 , 讓 學 生 瞭 解 生 活 居 住 環 境 的 重 要	南坎溪人文 認識沿岸人文 景觀 培養學生 查詢蒐集資料 的能力,進一步 了解沿岸田園 聚落 培養孩子 愛 家 情 懷	認識南坎溪溼地生態 實地造訪與導覽,了解 溼地生態及綠化淨化 現況,從中體會對環境 保護的重要性及迫切 性	南 坎 溪 巡 禮 了解南坎溪生態被 破壞的原因,以及思 考如何讓護溪讓生 態 永 續