

一、學校基本資料：

校名	桃園縣光明國小	班級數	75	學生人數	2395
校園基地面積	20295 m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		2029.5m ² 10%	
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	35(%)	可透水面積及透水率		68m ² 30%	
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	位於南崁溪畔，鄰近南崁交流道，社區居民以外來客居多。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	本校設校尚未滿 20 年，無 20 年以上老樹。 樹齡： 年				

二、分項檢核表（內容資料為 101 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目		自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
		勾選						質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
		優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1 訂定 101 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 101-104 學年環境教育中長程計畫之落實	V			■確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 ■本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：節能減碳、垃圾減量、推廣蔬食、加強高污染及高耗能回收物回收觀念的建立。 ■本校今年執行計畫重點有： 1 訂定每週二為蔬食飲食健康環保日，少食肉類，減少溫室氣體排放量。 2 垃圾減量，資源回收，鼓勵學生自備水壺，環保杯，愛護校園及自然環境。 3 加強高污染及高耗能回收物的回收，加強宣導廢電池及光碟片要減少使用，做好正確妥善的回收。	1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 3. 執行 101 學年度實施計畫。	佐證資料	

	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	v		每學年九月份成立該學年度環境教育小組併入每月初的行政會議中，開會討論並運作。	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。		
	3. 環境教育法相關法令執行	v		1. 依規定上網填報環境教育計畫及成果。 2. 依規定每年完成環境教育四小時以上之研習或課程。 3. 成立衛生隊及愛心服務隊，培訓小志工協助全校環境教育之進行。	1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。		
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	v		1. 學校的環境教育網址： http://m2k.gm.es.tyc.edu.tw/~tsaibr/tygieneWeb/index.html 定期更新補充相關資訊。 2. 學校建立社區資源資料庫於本校二樓圖書館，並購置環境教育相關參考書籍。 ☐ 學校永續與環境教育網頁上掛有： ■97年、■98年、■99年■100年■101年的自我檢核表。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。		佐證資料
參、宣導與落實環境	1. 環境教育活動辦理情形	v		今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數 1. 結合家長、民間團體或社區達 ☐ 1場次-加強 ☐ 2場次-尚可 ☒ 3場次(含以上)-優良	1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。		佐證資料

保護相關活動				分列敘明主題 (1)主題一：蘆竹鄉消防隊到校進行 防災教育宣導 日期：101 年 2 月 8 日 對象：全校師生 人數：2600 人 (2)主題二：昆蟲王國生態講座 日期：101 年 3 月 27 日 對象：四年級師生 人數：432 人 (3)主題三：募集環保愛心玩具 日期：101 年 5 月 8 日 對象：全校師生及家長 人數：2600 人 (4)主題四：福智文教環境教育(生活洗劑與環境)教師及家長研習 日期：101 年 12 月 5 日 對象：全校教職員工及家長 人數：120 人 (5)主題五：消防隊到校宣導預防一 氧化碳中毒宣導 日期：101 年 12 月 11 日 對象：全校師生 人數：2600 人 2.校內達(3)場 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題一：訂定每週二為環保蔬食 飲食日 時間：99.3.24至今 對象：全校老師、學生 人數： 2550 人 (2)主題二：感恩惜福，跳蚤市場 時間：101.12.19. 對象：全校師生及家長 人數：2600 人以上 (3)主題三：環保七星集回收競賽 時間：101 年全年 對象：全校師生及家長 人數：2550 人以上			
--------	--	--	--	--	--	--	--

				3.師生參與校外環保活動 (1)進行老街溪河川教育中心校外教學 時間：101 年 6 月 21 日 人數：80 人 (2)六年級畢業旅行，參訪台南烏樹林糖廠。 時間：101 年 2 月 27 日 人數：430 人		
2.資源與能源永續利用	V			1.定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☒ 學用品 2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ☒ 是 ☐ 否 3. 其他各項作為請複選 ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ☒ 有效利用廚餘 ☒ 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。 ☒ 更換省電照明工具 節約用水用電具體作為（制訂節水 ☒ 管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ☒ 利用落葉製作堆肥 ☒ 年度綠色採購比率（ 82.23 ）% ☐ 其它_____	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。	佐證資料

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	V		(依實際執行簡要條列) 1. 永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫，依計畫進行教學活動。 2. 運用本校木棉花果實及柚子皮、廢紙等，進行教學活動研究與進行中秋節、聖誕節等教學活動。 3. 運用落葉進行生活（藝文）課程。 4. 運動會各班運用自然物，進行運動員創意進場。 5. 結合親職教育日六年級辦理南崁溪河濱公園淨濱活動。 6. 利用南崁溪濕地公園，進行環境教育教學。	6. 永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。 7. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 8. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。		佐證資料 101學年度學校課程計畫、活動照片
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	V		請勾選 ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 ☒ 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 1. 結合南崁溪及河濱公園實施生態與環境教育。 2. 利用社區人文辦理校外教學（五福宮、五酒桶山、認識蘆竹鄉公所、警察局、圖書館等單位） 3. 結合老街溪河川教育中心，進行環境教育教學。 ☐ 其他	1. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。		校外教學申請表

	3.鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	V		☐ 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選 ☐ 其它依實際情形簡要條列敘述 1. 本校陳國華老師擔任輔導團永續校園環境教育輔導員。 2. 自然領域老師對校內植物進行調查，攝影建檔。 3. 尊重生命，宣導保護校園內的小昆蟲及植物。 4. 游珮苓老師攝影作品：「龜山百年茄苳風華」榮獲「桃園縣 101 年度環境教育系列主題」比賽，攝影組「特優」。 5. 陳國華、石韶惠、蔡明錦、林秀倫、施文智老師，參加 101 年度永續發展與環境教育「典範教學模組設計及演示」比賽，作品「校園改造王—學校變得更美「綠」」榮獲甲等。	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。		公文
伍、整合與分享資源	1.參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	V		【 94 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得 (0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(17)片葉子，(1)棵樹，(0)棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料

陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	v	(依實際情形勾選) ■調查校園內的動植物及生態。 ■了解校園內的動植物及生態。 ■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 3. 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。		
	2. 課程教學納入校園場域營造	v	(依實際情形簡要條列敘述) 1 校內植物設有介紹標示牌，提供教參考 2 運用校內植物，進行教學	1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。 5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。 6. 其他作法…。	佐證資料	
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	v	申請 9 8 年度公共建築太陽光電系統示範計畫。			
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	v	(依實際情形勾選) ☐ 參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度 ☐ 參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度 1. 本校老師利用本校木棉花棉絮，製作抱枕及枕頭。 2. 利用寶特瓶及其它資源回收物，進行藝術作品之素材。 3. 中秋以柚子皮製作帽子，並做為驅蚊之天然材料。	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。		

柒、特殊成果	1 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V		(依實際情形簡要條列敘述) 1. 參與南崁溪人工濕地綠化園區之導覽小志工訓練及環境教育教學。 2. 配合蘆竹鄉消防隊辦理防災教育、地震及火災逃生演練。 3. 配合蘆竹鄉消防隊辦理預防一氧化碳中毒宣導。 4. 結合慈濟環保回收教育站，協助本校資源回收教育之進行。 5. 寒暑假招募環保小志工，協助本校及周圍人行道之環境維護。 6. 結合蘆竹鄉慈濟環保教育站，進行校外教學及參訪活動。 7. 著手規畫製作本校的綠色生活地圖。(石韶惠老師) 8. 配合親職教育日，結合蘆竹鄉慈濟環保志工宣導愛護地球，環保觀念。 9. 六年級畢業旅行及 1-5 年級校外教學，安排環境教育課程及參訪相關景點。 10. 98 學年度起，將東眼山列為校外教學參觀景點。 11. 校園綠化，進行花圃植物栽種。 12. 鄉公所及社區民眾提供植物美化校園。 13. 規畫每週二為本校的環保蔬食日。	1. 參與推動環保有工事蹟。 2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 8. 參與地方環境議題之解決或活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 其他…。		
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	一、目的： 認識在地生活環境，透過對學校四周環境的認識，將. 永續發展及環境教育確實融入教學及生活中。						

二、優勢與困境：

優勢：

1. 本校臨近南崁溪，附近有五酒桶山，山水景觀皆有，再加上慈濟環保教育站長期與本校配合，有獨特的自然與人文優良條件。
2. 本校配合節能減碳政策，進行垃圾減量，垃圾分類，資源回收，環保蔬食教育，將永續發展與環境教育落實於日常生活中。
3. 三至六年級熱心學生學生，自動自發，偕友攜伴組成愛心服務隊，協助校園環保工作推行。
4. 初步規畫的綠色生活地圖的各個景點，離學校車程皆在十分鐘內，適合進行教學參觀，或假日時前往休閒娛樂。

困境：

1. 本校附近社區組成居民多為外來客，公德心欠佳，對於鄉土及社區的關心及愛護比較不深。
2. 綠色生活地圖在本校仍在草創階段，學校老師經驗較為不足，仍處於學習建置中，尚未達到成熟階段。

三、作法簡述：

1. 請各學年在規畫校外教學時，優先考慮綠色生活地圖。
2. 將綠色生活地圖逐步融入在相關領域的教學中。
3. 將南崁溪人工濕地，列入校外教學環境教育地點。

四、預期效益：

全校師生均能將環保理念融入在社區及生活中，達到愛家、愛校、愛鄉土、愛地球的永續生活目標。

填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
蔡博仁老師	顧耀彬	余錦屏	張麗香	彭忠本	蘇焜郎